

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	:	Materi Pokok	: BAB 1 - رأس السنة الهجرية
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: الحوار
Kelas/ Semester	: IX/Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (pertemuan ke - 4)

A. Kompetensi Dasar

3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصرف الفعل الماضي المجرد	4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصرف الفعل الماضي المجرد baik secara lisan maupun tulisan
3.2. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصرف الفعل الماضي المجرد	4.2. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصرف الفعل الماضي المجرد

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis teks الحوار (percakapan)
2. Peserta didik dapat menerjemahkan teks الحوار (percakapan)
3. Peserta didik dapat menyusun beberapa kalimat menjadi paragraf

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari الحوار (percakapan), peserta didik mampu menganalisis teks tersebut yang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Dengan mempelajari الحوار (percakapan), peserta didik mampu menerjemahkan teks tersebut yang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية dengan baik.
3. Dengan mempelajari الحوار (percakapan), peserta didik mampu menyusun beberapa kalimat menjadi paragraf yang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab Revisi Kelas IX KMA 183 Tahun 2019 halaman 13

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Inti :

1. Siswa diajak untuk mengingat-ingat kembali mufradat yang telah dipelajari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang materi رأس السنة الهجرية
3. Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan
4. Guru menanyakan siswa tentang رأس السنة الهجرية dan siswa menjawab sesuai dengan kemampuannya
5. Guru membenarkan jawaban siswa yang mengalami kesalahan
6. Guru memberi contoh percakapan tentang رأس السنة الهجرية disertai dengan penjelasan mengenai arti kata yang masih belum difahami siswa.
7. Siswa mempraktekkan hiwar (percakapan) tentang رأس السنة الهجرية
8. Guru memperbaiki kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui,
Juli 2021
Kepala Madrasah,
Pelajaran,

.....,
Guru Mata

